



## Skole- og dagbehandling

-Børn og unge er forskellige  
og skal derfor have tilbud,  
som tilgodeser deres  
individuelle behov.



Behandlingsstederne

Søbæk

Vi gør en forskel

# Fjordsang

## Fakta om Fjordsang

- 0.-10. klasse
- Antal pladser: 50
- Tilbud om fuld fagrække

## Primær målgruppe

På Fjordsang er der plads til alle, både de introverte og de ekstroverte elever, herunder børn med:

- ADHD, ADD, autisme og andre udviklingsforstyrrelser
- tilknytningsvanskeligheder
- andre psykiatriske diagnoser
- skolevægringsproblematikker

Kognitivt er eleverne testet til at ligge inden for eller lige under normalområdet.

## Formålet med tilbuddet

Skoletilbuddet på Fjordsang tilbyder et særligt tilrettelagt skoletilbud, hvor dagbehandling spiller en central rolle i hverdagen. Der arbejdes overordnet med afsæt i en udviklingspsykologisk, systemisk og narrativ forståelsesramme med fokus på en mentaliserende og anerkendende tilgang.

Det daglige fokus er på omsætning til konkret pædagogisk praksis ift. det enkelte barn, hvilket bl.a. afspejles i de konkrete elevplaner.

Børn er forskellige, og derfor er vores indsats målrettet den enkelte elevs styrker og udfordringer. Vi arbejder ud fra, at alle børn gerne vil være en del af og høre til i et fællesskab, og derfor spiller klassefællesskabet en central rolle hos os.

Vi tror på, at meningsfulde og troværdige relationer til de voksne på skolen er med til at skabe tryghed og progression for den enkelte elev. Vi arbejder hen imod, at eleverne bliver klar til et mindre indgribende skoletilbud, dette i tæt samarbejde med forældre, sagsbehandlere og PPR.

## Lokation og rammer

Fjordsang er en hyggelig gammel skole, der er blevet nyistandsat. Skolen ligger tæt på centrum i Holbæk og et stenkast fra fjorden.

Skolen er delt i tre afdelinger - indskoling, mellemtrin og udskoling. Alle afdelinger byder på lyse og moderne lokaler, og dejlige naturskønne omgivelser med legepladser og mulighed for boldspil. Der er tilknyttet et nyindrettet musiklokale, træværksted og gymnastiksal.

Eleverne er inddelt i grupper/klasser med 6-10 elever, her tages der hensyn til alder, klasse og udfordringer. Vi arbejder med klassefællesskabet som udgangspunkt, dog med hensyntagen til den enkelte elevs faglige og sociale potentialer.

Indretningen af lokalerne afspejler i høj grad en almindelig skolestruktur med klasselokale og tavle til fællesundervisning. Vi har tilstødende lokaler, hvor eleverne kan trække sig til. Vi forsøger at læne os op af, hvordan undervisningen tilrettelægges i almenområdet, så skoledagen på mange områder kommer til at ligne en helt 'almindelig' skoledag.

Tydelighed, forudsigelighed, struktur og gentagelser er en del af vores måde at arbejde på, da dette er med til at skabe en tryk skolehverdag for den enkelte. Dette understøttes af en høj normering.

Vi følger naturligvis folkeskolelovens bestemmelser ift. fagrække, Fælles Mål, elevplaner, nationale test og afgangsprøver.

## Adresse

Kærsangervej 21-23, 4300 Holbæk

# Søbæksparken

## Fakta om Søbæksparken

- 4.-10. klasse
- STU-elever (mulighed for HF-enkeltfag)
- Antal pladser: 50
- Tilbud om fuld fagrække - med mulighed for at tage afgangsprøve i alle fag

## Primær målgruppe

Den primære målgruppe på Søbæksparken er de mere ekstroverte og udadvendte børn og unge, herunder børn og unge med:

- ADHD, ADD, autisme og andre udviklingsforstyrrelser
- tilknytningsvanskeligheder
- andre psykiatriske diagnoser

Søbæksparken har mulighed for at tilbyde et meget indgribende skole- og behandlingsforløb (1:1). Kontakt visitator for mere info vedr. dette (se bagside).

Kognitivt er eleverne testet til at ligge inden for normalområdet.

## Formålet med tilbuddet

Skole- og dagbehandlingstilbuddet på Søbæksparken er med til at støtte eleverne i at skabe en faglig og personlig identitet og derigennem gøre dem i stand til at tage folkeskolens afgangsprøve og fortsætte i uddannelse.

Der arbejdes overordnet med afsæt i en udviklingspsykologisk, systemisk og narrativ forståelsesramme med fokus på en mentaliserende og anerkende tilgang.

Det daglige fokus er på omsætning til konkret pædagogisk praksis ift. det enkelte barn, hvilket bl.a. afspejles i de konkrete elevplaner.

Der tilbydes fuld fagrække, og undervisning og behandling differentieres og tilpasses den enkelte elev, og bygger på succes og lysten til at udnytte sit potentiale.

## Lokation og rammer

På Søbæksparken er der masser af plads og mange lokaler. Lokalerne og undervisningen er indrettet og tilrettelagt, så det mest muligt ligner det almene skolemiljø.

Eleverne er inddelt i grupper/klasser med 8-10 elever, her tages der hensyn til alder, klasse og udfordringer. Vi arbejder med klassefællesskabet som udgangspunkt, dog med hensyntagen til den enkelte elevs faglige og sociale potentialer.

Undervisningen bliver, når det giver mening, delt i to, for at sikre og understøtte, at den enkelte elev har de bedst mulige forudsætninger for at indgå i læringsmiljøet.

Ligeledes er det muligt, at etablere en- til-en undervisning i en særskilt afdeling i kortere eller længere perioder. Dette understøttes af en høj normering.

Vi følger naturligvis folkeskolelovens bestemmelser ift. fagrække, Fælles Mål, elevplaner, nationale test og afgangsprøver.

Udendørsarealerne bruges flittigt, og der er mulighed for at få brændt energi af på de store græsarealer omkring skolen.

Vi har derudover et tæt samarbejde med vores andre skoler, der ligger i nærområdet, hvor vi bl.a. benytter den store idrætshal på Erhvervsskolen samt mulighed for styrketræning og lignende aktiviteter. Her er der også mulighed for at bruge værkstederne i faget H/D.

## Adresse

Søbæksparken 10, 4450 Jyderup

# Erhvervsskolen

## Fakta om Erhvervsskolen

- 7. -10. klasse
- STU-elever (tæt samarbejde med jobcenter vedr. jobafklaring)
- EMU-forløb efter loven om aktiv beskæftigelsesindsats
- Fra 8. klasse tilbydes begrænset fagrække efter §33.4
- Beskyttet værksted og aktivitetstilbud efter Servicelovens §104
- Antal pladser: 35

Håndværk er i centrum, og vi har værksteder indenfor auto, tømrer, snedker, murer, gartner og smed.

## Primær målgruppe

Eleverne på Erhvervsskolen er elever med faglig og social nedsat kognitiv funktionsevne, men som er praktisk motiveret, hvilket betyder, at vi på Erhvervsskolen arbejder med udgangspunkt i praksisfaglighed.

Der er plads til både de introverte og ekstroverte elever, herunder elever med:

- ADHD, ADD, autisme og andre udviklingsforstyrrelser
- tilknytningsvanskeligheder
- andre psykiatriske diagnoser

Kognitivt er eleverne testet til at ligge inden for eller lige under normalområdet.

## Formålet med tilbuddet

Erhvervsskolen yder skræddersyede tilbud til børn og unge, der har brug for en anden tilgang end den de kender til fra det almindelige skolemiljø.

Vi kalder det "kløge hænder og gode hoveder".

Vores elever har typisk mange nederlag bag sig, og derfor er vi meget optagede af at give dem meningsfulde og troværdige relationer, og hermed en følelse af at høre til. Vi træner og understøtter eleverne håndværksfagligt og socialt, så de kan begå sig på uddannelser og/eller arbejdsmarkedet.

Der arbejdes overordnet med afsæt i en udviklingspsykologisk, systemisk og narrativ forståelsesramme med fokus på en mentaliserende og anerkende tilgang.

Det daglige fokus er på omsætning til konkret pædagogisk praksis ift. det enkelte barn, hvilket bl.a. afspejles i de konkrete elevplaner. Undervisning og dagbehandling differentieres og tilpasses den enkelte elev, og bygger på succes og lysten til at udnytte sit potentiale.

### **Lokation og rammer**

På Erhvervsskolen har vi alle håndværksdisciplinerne samlet under samme tag. Alle vores værksteder er indrettet, så de mest muligt ligner almindelige værkstedsarbejdspladser. På mange måder minder Erhvervsskolen om en mindre udgave af teknisk skole. Værkstederne er adskilt, dermed har vi mulighed for både at arbejde med eleverne individuelt og/eller i mindre grupper.

Vores undervisningslokaler er indrettet, så den enkelte elev har mulighed for at trække sig, hvis der er brug for fred og ro til fordybelse. En stor del af den boglige undervisning er integreret i de opgaver eleverne laver på værkstederne, og vi tror på "kloge hænder og gode hoveder"

Skolen har egen idrætshal og spinning- og fitnesslokaler, som bruges i forbindelse med socialisering og motion.

Derudover har Erhvervsskolen i flere år været en del af Løkkefondens cykelprojekt. Hvert år samler skolen et hold af elever, der deltager i dette særlige projekt ledet af to af Erhvervsskolens garvede undervisere.

Eleverne skal gennem måneders træning, hvor de afslutter med en cykeltur på 500 km. over 5 dage i selskab med elever og voksne fra andre behandlings-skoler, samt Løkkefondens stifter Lars Løkke Rasmussen og bestyrelses-medlem Niels Christian Meyer, også kendt som "Bubber".

### **Adresse**

Slagelsevej 9-11, 4450 Jyderup

# Den Røde Tråd

## Fakta om Den Røde Tråd

- STU-forløb
- EMU-forløb efter loven om aktiv beskæftigelsesindsats
- Beskyttet værksted og aktivitetstilbud efter Servicelovens §104
- Antal pladser: 25

## Primær målgruppe

På Den Røde Tråd er der plads til elever og borgere med en kognitiv udviklingsmæssig bredde, der spænder fra tidligt- og moderat til et mere alderssvarende udviklingsstrin. Der er plads til både de introverte og sensitive, og til de mere ekstroverte og udadvendte, herunder unge og voksne med:

- autisme og andre udviklingsforstyrrelser
- tilknytningsvanskeligheder
- psykiatriske diagnoser

## Formålet med tilbuddet

På STU og EMU-forløbene på Den Røde Tråd støtter vi eleverne i at tilegne sig viden og erfaringer i at være borger i vores samfund. Både på arbejdspladsen/uddannelsen og i dagligdagslivet, her med henblik på at opnå tilknytning til arbejdsmarkedet i det omfang, det er muligt.

I det beskyttede værksted og i aktivitetstilbuddet er formålet, at den enkelte borger/elev gennem meningsfulde aktiviteter oplever at tilegne sig almene færdigheder. Færdigheder som at få en normal døgnrytme, at kunne indgå i fællesskaber, og det at have 'et arbejde' og hermed et ansvar. Dette med henblik på, at borgerne på denne måde opnår en øget livskvalitet.

Der arbejdes overordnet med afsæt i en udviklingspsykologisk, systemisk og narrativ forståelsesramme med fokus på en mentaliserende og anerkende tilgang. Vi arbejder dog eklektisk og tilpasser behandlingsforløb til den enkelte borger/elev. Det daglige fokus er på omsætning til konkret pædagogisk praksis ift. den enkelte, hvilket bl.a. afspejles i de konkrete handleplaner, der udarbejdes i samarbejde med borgeren, sagsbehandler og andre relevante omsorgspersoner.



## Lokation og rammer

Der er masser af plads på Den Røde Tråd - både indendørs og udendørs. Den Røde Tråd holder til i en gammel landsbyskole, der ligger lige overfor byens kirke. Skolen er hyggelig og hjemlig, og her dufter ofte af nybagt brød og kager, da Søbæks køkken, der laver mad til alle skolerne, er placeret her.

Udenfor har vi en urtehave, hvor vi planter blomster og krydderurter sammen med borgere og elever. Vi er kreative på Den Røde Tråd, og er meget optagede af, hvordan vi kan arbejde med genbrugsmaterialer, hvilket udmøntes i mange sjove projekter.

De mange lokaler og værksteder er indrettet, så eleverne kan inddeles efter deres kognitive funktionsniveau. Aktiviteterne og lokalerne samt værkstedernes indretning er afstemt elevens/borgerens kognitive formåen, og hermed give mulighed for at opnå succes med det de laver. Ligeledes giver de mange lokaler mulighed for at eleverne/borgerne deltager i både fælles aktiviteter og aktiviteter, der kræver ro til fordybelse.

Rammerne støtter op om at mindske udadreagerende adfærd gennem forudsigelighed og faste rutiner. Både rammerne og den gode normering giver mulighed for at skærme elever og borgere som i perioder kan have brug for dette.

## Adresse

Kirkevej 6, 4440 Mørkøv

Kontakt os

Visitationen

[visitation@soebaek.dk](mailto:visitation@soebaek.dk)

59 24 83 02



Behandlingsstederne

**Søbæk**

Vi gør en forskel